**А как играют Ваши дети?**

**Педагог-психолог Шворнева Т.Ю.**

Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. В играх детей отражается жизнь людей, окружающих малыша.

Если в 2-3 года у детей главным образом в игре было воспроизведение отдельных действий взрослых людей (водитель – водит, врач – лечит, мама –готовит еду и т.д.), то в 3-4 года ребенок в игре воспроизводит отношения между людьми (доктор не просто делает укол, а общается с больным; воспитатель играет с детьми, водит их на прогулку, укладывает их спать и т.д.)

Игра – это зеркало окружающей ребенка жизни, и бывает печально наблюдать за ребенком, который уединившись в углу трясет и бьет куклу, ругает ее совсем недетскими словами. И еще больнее слушать, как в ответ на вопрос «Во что ты играешь?», ребенок отвечает «в маму» или «папу». Подобные игры – своего родапредупреждение о возможности появления неврозов, поэтом не допускайте, чтобы ребенок был свидетелем грубых ссор, неприятных сцен, происходящих между взрослыми людьми.

Очень важно, чтобы дети умели играть. Воспитатель учит их играть, но необходимо и дома родителям уделять внимание малышу, разыгрывая с ним сюжетно-ролевые игры, помогая распределить роли.

В 3-4 года сюжетно-ролевая игра – это игра коллективная. Она формирует у ребенка умение установить отношения со сверстниками. Приглядитесь, как Ваш ребенок играет на улице, с друзьями. Не уединился ли он? Умеет ли договариваться с детьми? Соблюдает ли правила, роли?

Педагог-психолог Т.Ю. Шворнева