**Сюжетная игра «Варенье для Карлсона»**

*Цель:* развитие интереса у детей к самостоятельной игровой деятельности и формирование положительных взаимоотношений между детьми.

*Задачи:*

1.Развивать умение у детей взаимодействовать в игре;

2.Развивать умение детей расширять сюжет игры в условиях возникшей проблемы;

3.Учить бесконфликтному вхождению в игру;

4.Способствовать развитию игрового диалога;

5.Формировать умение у детей играть по собственному замыслу, способствовать развитию творческого воображения;

6.Развивать самостоятельную инициативную разговорную речь детей;

*Предварительная работа:*

1.Просмотр мультфильма «Малыш и Карлесон»;

2.Слушание песен из мультфильмов;

3. Сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «День рождения»;

Материалы и оборудование:

Атрибуты к игре «Поварята», блендер, ягоды, сахар, фартуки, ложки.

Банка варенья для Карлсона;

*Работа с родителями:*

Помощь в оформлении игры, подготовка атрибутов к игре;

*Ожидаемые результаты:*

1.Отражение в игре впечатлений о жизни людей;

2.Построение в ходе игры доброжелательных и дружеских отношений;

3.Интерес к игре, общему замыслу игрового сюжета, согласованность действий играющих; выполнение игровых действий;

4. Создание эмоционального настроения детей.

План-схема

к сюжетно - ролевой игре «Лесные ягоды»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационный этап | | | |
| Мотивация | Воспитатель входит с детьми в зал, здороваются с гостями. Слышно жужжание пропеллера. В зал забегает Карлсон, растопырив руки (летит).  КАРЛСОН: Посторониииись!!!! (пробегает круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!  Останавливается в середине зала.  КАРЛСОН: Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!  Воспитатель: Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.  Карлсон: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь! Проблемная ситуация: Как помочь Карлсону?  Карлсон (падает):Я самый больной человек на свете!  Воспитатель: А что у тебя болит?  Карлсон: все болит.  Воспитатель: Ребята, а вы помните чем малыш лечил Карлсона?  Дети: вареньем.  Воспитатель: А где нам сейчас взять варенье. Может самим сделать? А из чего можно сделать его? (из ягод, фруктов). Где можно взять ягоды? У нас же в холодильнике есть! А пока переоденемся в поваров и приготовимся делать варенье. А Карлсон нам поможет.  Воспитатель предлагает переодеться.  Карлсон предлагает поиграть(какое варенье).-А я хочу проверить какие вы знаете ягоды. (на слайдах ягоды). А как будет называться варенье с них? | | |
| Распределение ролей | | |
| Основной этап | | | |
| Игровая линия | Роли | Игровой материал | Предполагаемые игровые действия |
| «Повары» | Дети, воспитатель, Карлсон, кто-то из гостей. | Мебель, набор посуды, салфетки, скатерти, ягоды,сахар,блендер | Заболел Карлесон, и дети решили сделать для него варенье, чтобы поднять ему настроение. Дети распределяют роли (совместно с воспитателем). Делятся на группы и совместно со взрослыми делают варенье.  Дети угощают Карлсона. Он с завязанными глазами угадывает какое варенье. |
| Заключение | Дети дарят Карлсону банку варенья и прощаются с ним. | | |