МКДОУ «Детский сад №14 г. Беслана»

НОД

***«МИР ПОСЛЕ ВОЙНЫ»***

старшая группа



воспитатель: Гутнова О.А.

2014 год

Программное содержание: формировать представление о своей стране, явлениях общественной жизни, закладывать основы гуманистического отношения, систему духовно-нравственных ценностей. Формирование человека осознающего личную ответственность за жизнь своего народа.

Способствовать воспитанию чувства патриотизма, уважительного отношения к истории родины, к героям своей отчизны, к традициям и культуре.

Развивать:

1) навыки критического мышления, коммуникативную компетентность, речь, память, воображение, образное восприятие и представление.

* личностные качества, активность, инициативность, самостоятельность.
* Продолжать формирование навыков коллективной работы, чувства композиции, сенсорных эталонов.

Предварительная работа:

1. Чтение произведений художественной литературы.

* Беседа.
* Анкетирование родителей.
* Рассматривание иллюстраций.
* Рассматривание фотографий, памятников о войне, посвящённых героям.

Словарная работа: отчизна, герой, геройство, блокада, фоторепродукции.

Методические приемы:

1) рассматривание слайдов.

* чтение стихотворений, пословиц и поговорок.
* объяснения и вопросы.

Ожидаемый результат: активность детей, коммуникативность, закрепление знаний о Великой Отечественной войне.

Материал: оформление зала: обручи, мешочки с песком, мечи, «зеркало», чугунок, ватман, кисточки, стаканы.

Работа с родителями: продолжать вовлекать родителей в педагогический процесс.

Ход занятия.

Звучит песня «А я иду, шагаю по Москве» дети заходят, делают танцевальные движения (касаются ладошками друг друга) кружась, двигаются по залу.

- Здравствуйте дорогие гости!

(дети здороваются с гостями)

- Сегодня у нас волнительный и знаменательный день, будем говорить о важном событии нашей страны и всего мира.

Но для начала, я предлагаю вам присесть и посмотреть слайды (дети садятся полукругом).

- как вы думаете, о каких событиях вам говорят эти фотографии? (о Великой Отечественной Войне).

- Да, ребята, вы правы, это фотографии о В.О.В.

- А знаете ли вы, почему эта война так называется?

* Кто напал на нашу страну?
* Сколько лет она длилась?
* Почему люди стояли на смерть?
* Какие войска защищали нашу родину?
* Как мы храним память о погибших в годы войны?
* 
* Какие значимые памятники вы знаете?

Слайды «памятники» («Вечный огонь неизвестному солдату», «Родина мать»).

- Посмотрите на эти фотографии, вы знаете, где находятся эти памятники, и как они называются?

* А что значит памятник Неизвестному солдату? Где он находится? («Родина мать» в Волгограде)
* слайды памятников в Северной Осетии (братьям Газдановым, Петру Барбашову).

- Сегодня мы с вами совершим путешествие во времени.

Посмотрите - это зеркало времени. Сейчас мы попадем в то время, когда началась война? (все проходят сквозь стекло).

* Мы оказались в прошлом, в то время, когда шла война с фашистами (воспитатель находит конверт, в нем письмо от солдата из окружения с просьбы о помощи).

Видеоролик: «письмо солдата»

— Вы готовы выполнить просьбу о помощи? Наша задача, уничтожить танки, и освободить солдат из окружения.

Эстафеты:

а) «Меткие стрелки».

- А сейчас мы должны это важное письмо доставить в штаб.

б) «Доставь донесение» (на мечах-лошадках). - Молодцы дети! Мы с вами помогли советским солдатам быстрей выйти из окружения. Но нам пора возвращаться в наше время, в детский сад (проходим обратно через зеркало).

- А сейчас мы устроим привал. Посидим, отдохнем. Пока варится солдатская каша. В такие минуты солдаты шутили, пели песни, рассказывали стихи, пословицы и поговорки. Давайте вспомним, какие пословицы, и поговорки мы знаем.

(перечисляют).

- Кто расскажет стихотворение о войне? (стихотворение «Сталинград» Сергей Орлов).

- Разгромила Советская армия фашистскую Германию, большую цену заплатила страна за победу. Все люди помнят и гордятся героями-победителями, чтят их память. Героями становились города.

* Что значит город герой?
* Какие города герои вы знаете? (Владимир, Минск, Москва, Санкт- Петербург, Киев, Одесса, Севастополь, Тула, Керчь, Смоленск).
* Давайте вспомним героев Советского Союза. Наших земляков, которыми мы должны гордиться (перечисление).
* Всего 68 героев Советского Союза из Осетии.

Рисование «парад Победы»

- Дети, давайте еще раз поблагодарим наших героев. И чтобы мы никогда не знали, что такое война. Сегодня мы для ветеранов сделаем подарок, и нарисуем военный парад (под музыку военных лет).

Заключительная часть.



Запуск салюта из воздушных шаров (под музыку «день Победы»).