**МКДОУ «Детский сад№14 г. Беслана»**

**НОД:**

**«Сюрприз для пчелки»**

**Воспитатель: Дзобаева С.Р.**

**Май 2017 г.**

**План-конспект открытого занятия в первой младшей группе: «Сюрприз для пчелки»**

**Программные задачи:**

-Развивать активную речь детей;

-Учить сопровождать речь движениями;

-Учить детей отчетливо произносить звуки в звукоподражании;

-Поддерживать интерес к изобразительной деятельности;

-Продолжать учить рисовать ладошкой и на листе бумаги;

-Закрепить знания красного, и желтого ,синего цветов;

-Развивать воображение,

-Воспитывать аккуратность;

-Способствовать развитию физических процессов и положительных эмоций.

**Материал**: краски (красный цвет), емкость с губкой под краску, влажные салфетки на каждого ребенка, лист бумаги для коллективной работы, прищепки синего и желтого цвета по две на каждого ребенка .

**Оборудование**: костюм «Пчелка», костюм «Фея», волшебный порошок, игрушка-пчелка, искусственное озеленение (дерево, цветы, травы), игрушечные насекомые, изображение на полу цветов (красных, желтых),изображение солнышка и облачка.

**Ход занятия:**

 Фея: Придумано кем-то просто и мудро! При встрече здороваться - Доброе утро! Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями .

Дети: Здравствуйте!

Фея: Ребята, наши гости – это воспитатели из других детских садов. Они пришли посмотреть на вас! Какие вы у меня красивые, умные, большие дети. Покажите, какими большими мы выросли. А теперь покажите, какие мы были маленькими, а какими мы выросли большими (дети поднимаются на носочки, приседают и снова встают на носочки).

Фея: Ну, раз вы у меня уже такие большие, я хочу пригласить вас в путешествие в лес. Хотите отправиться со мной?

Дети : Да!

Фея: Дорога в лес очень долгая, но я открою вам секрет, я добрая Фея! Сейчас я посыплю вас волшебным порошком ,мы закрое глаза, покружимся со словами: « Я кружусь, кружусь, кружусь и в лесу остановлюсь» ( дети кружатся с закрытыми глазами) Вот на какой чудесной лесной полянке мы очутились. Сколько здесь цветов, деревьев, кустарников. Как здесь приятно пахнет. Давайте глубоко вдохнем этот свежий воздух, понюхаем цветочки.

Дети: Через нос вдыхаем воздух, через рот выдыхаем, повтор 2-3 раза.

Фея: Молодцы!

Фея: Ребята, прежде чем мы пойдем гулять по лесу, я хочу узнать, знаете ли вы как надо себя вести в лесу? Для этого поиграем в такую игру: я буду называть вам свои действия, а вы, если я буду поступать правильно, говорите «да», а если буду вести себя плохо – хором кричите « нет»! Согласны?

Дети : Да!

Фея: Если я приду в лесок и сорву ромашку? ( Нет)

 Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

 Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

 Если мусор соберу, банку закопаю? (Да)

 Если разведу костер, а тушить не буду (Нет)

 Если ветку подвяжу, колышек поставлю (Да)

 Молодцы , ребята теперь мы можем пойти гулять

Фея: Ребята, весной солнышко посылает на землю свои теплые, ласковые лучи. Они согревают все кругом. И водичку в озере и песочек. Потрогайте, кокой он теплый. (дети играют в песочнице и отыскивают в песке различных насекомых), а вы знаете, что у цветочков есть своя хозяйка. Угадайте кто это?

Полосатая хозяйка

Полетела над лужайкой

Похлопочет над цветком

И поделится медком

Фея: как вы думаете кто это? (Показ пчелы)

Дети: Пчела.

Фея: Правильно ребята, это пчела.

На цветке сидит пчела

До чего она мала

Набирает сладкий сок

Наша пчелка в хоботок.

Фея: Ой, ребята! Что-то я слышу…Кажется к нам кто-то сюда летит...

(появляется Пчела)

Пчела: Здравствуйте, ребята! Как красиво в вашем лесу, а у меня на поляне цветы не растут (плачет)

Фея: Не расстраивайся, пчелка. Мои ребята тебе обязательно помогут. Поможем пчелке, ребята?

Дети: да!

Фея: Тогда давайте полетим с пчелкой на ее поляну! Сначала полетим между желтыми, а потом между красными цветочками. Но сначала вспомним, как жужжит пчелка? (ж-ж-ж)

(Дети будут пчелками)

Приготовились к полету (крылышки расправили, зажужжали, полетели, по полянке)

Фея: Ну, вот мы и прилетели. Посмотрите, у пчелке на полянке есть и солнышко и облачко, но почему цветы не растут? Что не хватает солнышку? Дети : Лучиков!

Фея: А облачку?

Дети: Капелек дождя!

 Фея: Давайте подарим солнышку – лучики, а облачку –капельки !

Дети: Давайте!

Фея: Я предлагаю сделать это прищепками, Какого цвета прищепки нам понадобятся? Какого цвета солнышко?

Дети: Желтого.

Фея: Значит, какого цвета прищепки мы возьмем?

Дети: Желтого

 Фея: А какого цвета облачко?

Дети: Синего

Фея: Значит, какого цвета возьмем прищепки?

Дети: Синего!

Фея: Молодцы! Все правильно! Можете приступать к работе (дети надевают прищепки)

Фея: Вот видишь пчелка, какие умные наши дети. Они тебе помогли. Теперь цветы на твоей полянке обязательно будут цвести. А пока, чтобы тебе и твоим подружкам пчелкам не было скучно, мы с ребятами нарисуем вам цветочную полянку.

Фея: Ребята для рисования нам сегодня понадобится красный цвет краски. Встанем вокруг стола. Посмотрите, какую полянку я приготовила, Рисовать цветы мы будем ладошкой. Для этого я опущу ладошку в красную краску и приложу ее к стебельку, а теперь я вытру ладошку тряпочкой (салфеткой). Молодцы ребята!

Посмотрите, как радуется пчелка, давайте её посадим на полянку.

Пчёлка вам очень благодарна и приготовила вам сюрприз. (Коробочка с конфетами пчелка).

Фея: Ребята, нам пора возвращаться в группу, подойдите все ко мне, я взмахну волшебной палочкой и мы окажемся в группе.