**МБДОУ «Детский сад №14г.Беслана»**

|  |
| --- |
| ***Конспект по развитию речи в подготовительной группе с элементами мнемотаблицы.******Тема: По дорогам сказки «Гуси-лебеди»******Воспитатель: Цирихова Белла Николаевна*****Занятие по сказкотерапии в старшей группе. Тема: По дорогам сказки «Гуси — лебеди»** |

|  |
| --- |
|  |
| **2019****Основные задачи:**1. Формирование действий целенаправленного восприятия текста.
2. Развитие навыков планирования пересказа текста (с опорой на наглядность).
3. Закрепление навыков изображать графически знакомый текст.
4. Закрепление навыков грамматически правильного оформле­ния высказываний.

**Образовательные:**1. Формировать такие нравственные качества как сочувствие, готовность прийти на помощь.
2. Учить детей давать развернутые ответы на заданные вопросы.
3. Закреплять умения решать проблемные ситуации.

**Развивающие:**1. Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику.
2. Развивать умение высказывать свое отношение к героям сказки.
3. Развивать интерес к русским народным сказкам.

**Воспитательные:**1. Воспитать умение слушать говорящего, не перебивать, сопереживать героям сказки.
2. Воспитать желание быть ответственным.
3. Воспитать любовь к русскому народному творчеству.

**Материал:*** запись спокойной музыки
* карандаши и таблицы.
* Презентация слайдов по мнемотаблицам
 |

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними.

- Здравствуйте, уважаемые гости.

*Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно,
Говорю тебе «Привет,
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй, правая рука.
Здравствуй, левая рука.
Здравствуй, друг, здравствуй, друг,
Здравствуй, весь наш дружный круг.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое чудо?

**Дети:** Чудо - это волшебство, загадочность.

**Воспитатель:** Ребята, мне сегодня ночью приснился сон, хочу вам рассказать…

*Я видела чудо сегодня во сне:
Герои всех сказок явились ко мне!
Как будто Мальвина и скромный Пьеро,
Яга и Кощей все творили добро!
Семь гномов волшебных и славный Иван
Спасают Царевну из западных стран.
Лиса, Винни-Пух и Конек-Горбунок
Танцуют все вместе, пекут вкусный пирог!
И просит Емеля, лежа на печи -
Ты книжку открой и все сказки прочти!*

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чем я видела сон?

**Дети**: О сказках.

**Воспитатель:** Дети, вы любите сказки? А есть у вас самые любимые сказки? Назовите их? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Вспомните, а какими словами начинаются сказки?

**Дети:** «Жили-были…», «В некотором царстве, в некотором государстве…», «За горами, за лесами…», «Не далеко, не близко…», «В те далекие старые времена…»

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру **«Сказка какая?»**

Если в сказке есть чудо, то она… **(Чудесная)**

Если в сказке есть волшебство, то она… **(Волшебная)**

Если в сказке есть добро, то она… **(Добрая)**

Если в сказке есть радость, то она… **(Радостная)**

Если в сказке есть загадки, то она… **(Загадочная)**

Если в сказке есть мудрость, то она… **(Мудрая)**

**Воспитатель: молодцы,** Ребята, а по волшебным таблицам вы сможете отгадать сказку …закройте глазки, вот перед вами таблица, посмотрите внимательно на картинки и скажите, из какой сказки? как называется сказка, назовите героев…

***Показ слайдов с таблицами***

(«Морозко», «Красная шапочка», «Кот в сапогах», «Хаврошечка» и т.д.)

Встали, сделали гимнастику

**Физкультминутка «Бабушка-Яга»**

*В одном лесу стоит избушка (соединяем руки над головой - крыша)
Стоит задом наперед (повороты вправо и влево),
А в избушке той старушка Бабушка-Яга живет (как будто повязываем платок)
Нос крючком (прикладываем руку к носу и выставляем палец как крючок), Глаза - как плошки (пальцы обеих рук складываем в колечки и прикладываем к глазам),
Словно угольки горят (не убираем рук, повороты головы вправо и влево)
И сердитая и злая (показываем злость, машем кулаком)
Дыбом волосы стоят (растопыренные пальцы, сделать волосы над голов)
И всего одна нога (стоим на одной ноге)
Не простая - костяная (хлопаем по коленям)
Вот так Бабушка-Яга (разводим руки в стороны)*

**(В тишине раздается стук)**

**Воспитатель:** Ой, ребята, я что-то слышу… (Заходит Аленушка) Ребята, давайте узнаем, как зовут эту девочку и что она здесь делает. Здравствуй, девочка! Как тебя зовут? Почему ты здесь? ты заблудилась?

**Аленушка:** Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что я вас встретила. Меня зовут Аленушка. Батюшка с матушкой уехали на базар, а мне строго-настрого наказали смотреть за братцем Ванюшей. Я посадила его на травку, а сама с подружками заигралась. Налетели тут Гуси-лебеди, подхватили да унесли моего братца Ванечку в лес. (Плачет) Я пошла его искать и заблудилась. Помогите мне, пожалуйста, найти моего братца.

**Воспитатель:** Ребята, а из какой сказки к нам пришла Аленушка?

**Дети:** Из сказки «Гуси-лебеди».

**Воспитатель:** Поможем Аленушке найти ее братца? Аленушка, мы тебе поможем искать твоего братца, мы нарисуем тебе таблицы подсказки, и все расскажем…

**Воспитатель:** Мы сейчас будем составлять мнемотаблицу по сказке «Гуси-лебеди» и поможем Аленушке найти своего братца. Я предлагаю занять свои места.

**Зарядка для глаз**

*Глазкам нужно отдохнуть (дети закрывают глаза)
Нужно глубоко вздохнуть (глубокий вдох и выдох)
Глаза по кругу побегут (круговые движения)
Много-много раз моргнут (моргают)
Глазам стало хорошо (закрывают глаза ладошками)
Увидят мои глазки все (широко открывают глазки)*

**Дети составляют мнемотаблицы по сказке**

Ребята, вы все нарисовали таблицы, а сейчас мы по очереди расскажем Аленушке , как и где найти братца…пожалуйста, кто хочет начать сказку…кто продолжит сказку…кто закончит…

Дети рассказывают по очереди по своим мнемотаблицам сказку на местах за столами…

Аленушка благодарит детей,

- спасибо вам большое, я пойду искать своего братца…

**Рефлексия Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам встать в круг и поделиться своими впечатлениями. Что вам больше понравилось…

**Воспитатель:** А мне понравилось, как вы активно занимались! Хочу вам выразить свою благодарность! Вы лучше всех!

Входит Аленушка с братцем Ванечкой, говорит- спасибо, нашла братца, и в благодарность принесла яблочки с сада своего батюшки.