**Сюжетно-физкультурное занятие в подготовительной группе на тему : « Путешествие по Родному краю»**

**2019**

**Инструктор физической культуры: Маргиева Ф.З.**

Цель : создать условия для формирования элементарных экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредствам игровой деятельности . Выучить считалки на родном языке. Укрепить мышцы стопы. Закрепить полученные двигательные умения и навыки в народных осетинских играх.

Задачи: 1. Продолжить знакомить детей с родным краем, осетинскими народными подвижными играми.

2. Развивать физические качества : быстроту, выносливость , смекалку

3. Воспитывать интерес к осетинским играм и считалкам на родном ( осетинском ) языке.

4. Укрепление и сохранение здоровья , а также закаливание организма.

5. воспитание интереса к физической культуре.

Физическое развитие : продолжить знакомить детей с подвижными играми народов Северной Осетии, прививать интерес к национальным играм и традиция. Закрепить основные виды движения : бег, прыжки, метание в ходе проведения народных подвижных игр.

Развитие физических качеств: ловкость, быстроту движений и реакции посредствам народных подвижных игр. Воспитывать внимание , чувство товарищества .Совершенствовать навык коллективной деятельности

Познавательное развитие : способствовать развитию познавательной деятельности детей старшей, подготовительной группы ( зачем мы занимаемся физкультурой). Двигаться по четко заданному маршруту, меняя его по сигналу , уметь ориентироваться в пространстве.

Речевое развитие : обогатить словарный запас детей народными терминами . Играя выучить скороговорки и считалки на родном ( осетинском ) языке.

Художественно- эстетическое развитие :приобщить детей к народным играм . Развивать эмоциональную отзывчивость .Умение выполнять физические упражнения под музыку, развивать у детей чувство ритма.

Социально- коммуникативное развитие: воспитывать интерес и уважение к старшим и прошлому, к истории родного края, к культуре своего народа. Прививать любовь к народным играм , приобщать детей к правилам взаимоотношений со сверстниками в подвижных играх, решать спорные вопросы и улаживать конфликтные ситуации с помощью речи.

Обогащение и активизация словаря: Северная Осетия, народы Северной Осетии, национальность – осетины, многонациональная Республика - какие народы также проживают в Осетии ( русские, армяне, грузины, азербайджанцы и т. д)

Литературный ряд : считалки, игры на осетинском языке.

Музыкальный ряд : подборка осетинской народной мелодии, аудио запись с пением птиц, журчанием ручья.

Предварительная работа : чтение художественной литературы ( о целебных растениях, ягодах, о свежем воздухе Северной Осетии , разучивание игр и считалок на осетинском языке)

Оборудование и инвентарь : диск с записью осетинской гармошки, скамейка , массажные дорожки, кочки, ткань голубого цвета, мостики, мячи большого диаметра, кукла « тренажер « для дыхательной гимнастики , ковровая дорожка , маты, конфетки, маски животных ( медведь, волк, заяц, косуля ), гимнастическая скамейка, туннель.

Ход занятия :

 Под осетинскую народную музыку дети входят в зал. Построение в шеренгу. Приветствие на родном языке!

 Дæ бон хорз , мæ Ирыстон!

 Мæ уæздан адæм , Ирæттæ!

 Нæ рæсугъд бæрзонд къæдзæхтæ!

 Нæ Иры тыхджын лæппутæ

 Нæ Иры рæсугъд чызджытæ

Хур зæрдæ куыд хъарм кæна

Уæларв æххуыс кæнæг куыд уа ! ( автор Маргиева Ф . З. )

 Вводная часть : ( 6-8 мин. )

Построение в колонну по одному, дети в масках животных . Ходьба в полном приседе, руки на колени; бег друг за другом ; ходьба – « Медведи» ; бег – шаркая ногами ( как лиса виляет хвостом ) ; ходьба приставным шагом ; подскоки ( как косуля ) обращать внимание на дыхание.

Вывести звенья : волки с волками , медведи с медведями , зайцы с зайцами и т. д.

 ОРУ

1. Ходьба на месте ( 1 мин) . Упражнение на усиление дыхания и кровообращения.
2. Руки скрестно . Поднять руки вверх , сомкнуть пальцы в « замок « , потянуться .упражнение на потягивание.
3. Ноги врозь , руки вперед – вверх. Резко отвести руки назад, вернуться в И.п. Упражнение для мышц рук.
4. « Голодный волк» нужно войти в образ волка , дети садятся на пятки ягодичками , кисти рук перед собой как « лапы волка» тем самым показывают голодного волка , Воет тихо – тихо. Волк нашел добычу , прогнулся вперед, встал на колени вытянул шею, лапой потер брюхо по часовой стрелке и завыл « У-У- У …….» показал сытого доброго, довольного волка. Упражнение для мышц туловища.

Цель : улучшить работу кишечника , оздоровительное упражнение для горла со звуком « У-У-У…»

1. « Пушистый заяц» Сесть на корточки . И.п – сидя по- турецки . Погладить область грудной клетки со словами « Я самый пушистый, чудесный и шустрый, я прекрасен и у меня длинные уши» потянуть уши.

Цель : воспитывать бережное отношение к своему телу, учить любить себя. Вызвать образ зайца и в процессе игры воздействовать на слуховой аппарат и активные точки кишечника, выходящие на ушные раковины.

1. Дыхательные упражнения А.Н. Стрельниковой

 « Ладошки» , « Насос» .

Инструктор : - Ребята, а вы знаете какие народы проживают в Северной Осетии ( осетины, русские, грузины, татары, турки , дагестанцы и т. д. …) Северная Осетия очень многонациональная, на ее территории проживают представители более 35 народностей. Но большая часть это конечно – осетины и русские. Ребята, а вы знаете коренных жителей Северной Осетии? ( ответы детей )

А какими были предки у осетин ? ( смелые, воинственные и т.д.)

Инструктор : Правильно, ребята. Наши предки были очень смелыми , они не боялись никаких препятствий, ходили на охоту , поднимались высоко в горы. Вот и мы сейчас поднимемся высоко в горы где можно познакомиться с играми наших предков.. Вы готовы ? Тогда в путь дорогу.

1. Нужно пройти «осликами» по скамейке.
2. Пройти по кочкам .
3. Пройти по массажным дорожкам .
4. Перепрыгнуть через ручей. Подлезть под «мостик».
5. Лечь на скамейку проползти на животе вниз с «горы».
6. Скатить камни «большие мячи» « и наконец мы попали на волшебную поляну, где играли в подвижные игры наши предки осетины, где насыщали свой организм кислородом.

Подвижная игра . автор : Маргиева Ф.З,

«Æнæ хæдзар лæг»

Считалка : Аккæ , дыккæ,дывалдыккæ

Акъла, дикъла ахсендыбыла

Дзагин,дзугин ,гъойра

Æгустон

Сагæн,æмбал

Фæндаг къырц.

Хъазты цыд: Сываллæттæ тымбылæй æрбалæууынц амонæджы алыварс.

Амонæгмæ сывæллæттæ хъæрæй дзурынц иумæ тæлмац кæнынц,æннæ хæдзар лæг æвзарынц.Равзæрстой æннæ хæдзар лæг. Сывæллæттæ æслауыдысты æмраст « хæдзарттæй» ,къухтæ астæуыл сæвæрдтой « рудзгуытæ» нымайынц кæуыл баурæтта уый цауы хæдзæрты алыварс æмæ дзуры. Хæдзæрты алыварс зилын. Рудзгутæй мидæмæ бæкæсын . Рудзгуты авг бахоин. Къурц,къурц,къурц (сывæллоны синтæ бахоин)

Чи æрбацыд ?

Алан!

Цæмæ æрбацыдтæ?

Азгъорæм,чи тагъдæр.

Алырдам азгъорынц.

Чи тагъддæр бахæццæ уа афтид бынатмæ уый рамбылта,иннæ та фæхæрди æмæ нæ хæдзары уыдзæн лæгы бæсты. Дзуры ныхæстæ,æмæ хъазт амондзæн дардтæр. Ахъазыдыстæм сываллаттæ,нырта бауылæфæм « Райгас кæнут гæлæбутæ» Дыхательная гимнастика.

Дети выполняют свободный вдох,на выдохе произносят звук « У,у,у….»

Инструктор : Ребята,сегодня мы с вам вспомним какие народы живут в Северной Осетии, какие животные обитают и поиграли в подвижные игры высоко в горах , насытили свой организм кислородом . Узнали , что наши предки были очень сильными и выносливыми. На этом путешествие заканчивается.

Итог занятия: Сюрприз корзина с фруктами .

Инструктор : « Хæрзбонтæ уыл цæуæт.

Дети : Бузныг æмæ хæрзбон.

Дети строятся в колонну по одному и выходят из зала.