**Интегрированное занятие в старшей группе «Люблю тебя, мой край родной»**

***Программное содержание.***

***Образовательные задачи.***

* Инициировать нанесение орнамента на бумаге .
* Продолжать учить детей умению работать коллективно, взаимодействовать друг с другом, договариваться о предстоящей деятельности.
* Совершенствовать координацию руки и глаза, мелкую моторику
* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
* Формировать умение быть внимательными к собственному поведению, оценивая его с точки зрения цели, процесса, способа достижения цели, результата.
* *Расширить представления детей о республике, в которой они живут;*
* *Познакомить детей с государственной символикой РСО - Алании;*

**Развивающие задачи.**

* Развивать фантазию, творческое воображение.

## *Поощрять и поддерживать творческие находки.*

* *Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о родном крае.*

***Воспитательные задачи.***

* Воспитывать интерес и любовь к родному краю, чувство национальной гордости.
* Формировать у детей чувство удовлетворения и радости от совместной творческой работы.
* Воспитывать культуру речевого общения.
* Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.
* Воспитывать у детей любознательность ,интерес к изучению природы родного края .

***Интеграция образовательных областей****.*

* *Коммуникативно-личностное развитие.*
* *Художественно-эстетическое развитие.*
* *Познавательно-речевое развитие.*
* *Физическое развитие.*

***Планируемые результаты.***

* *Самостоятельны в воплощении художественного замысла.*
* *Умеют работать дружно в коллективе, не мешая друг другу.*
* *Могут рассказать об особенностях природы своей малой Родины.*
* *Высказывают собственное мнение, внимательно слушают других детей.*

***Оборудование к занятию.***

* *Листы с изображением предметов быта, фломастеры.*
* *Презентация .*
* *Запись национальных мелодий.*

***Предварительная работа.***

* *Беседа о достопримечательностях природы Осетии, просмотр видеофильма «Природа Осетии»*
* *Рассматривание фотографий, иллюстраций, репродукций картин осетинских художников с изображением природы, животного мира Осетии, знаменитых людей Осетии.*
* *Дидактические игры, подвижные игры*

***Словарная работа :*** *ущелье, предгорье, минеральные источники.*

**Предварительная работа :** беседы, рассказывание, чтение познавательной литературы, просмотр видеофильмов о природе, растениях Северной Осетии, праздники, развлечения, дидактические игры, подвижные игры, тематические занятия, исследовательская деятельность .

**Материал :** экран, проектор, разрезные картинки с животными, фотографии известных артистов Осетии, листы с изображением предметов быта, карандаши.

**Ход занятий :**

Дети под осетинскую мелодию входят в зал , здороваются с гостями : - Здравствуйте ! Уае бонтае хорз ! аенаениз уыт ! - Уважаемые гости ! Мы рады видеть Вас в нашем детском саду . Думаем , Вам у нас понравится .

-Ребята, в группу пришло письмо. Давайте мы его прочитаем:

**«Мы живем в краю, где много снега, льда и холода. У нас полгода длится ночь, а полгода день. Деревья у нас карликовые и их очень мало. У нас много оленей и водятся белые медведи. Нам очень интересно узнать о вашем крае, о ваших растениях и животных. В какие игры вы любите играть? О знаменитых людях вашего края. Расскажите нам пожалуйста об этом в письме. Посылаем вам рисунки о нашем крае. И вы пришлите нам рисунки, чтобы мы больше о вас узнали.»**

-Вы догадались откуда письмо? Пишут нам дети детского сада «Умка», который находится на Крайнем Севере. Там очень холодно. Посмотрите они прислали нам рисунки. Я предлагая отправить им видеописьмо, в котом мы расскажем о нашем крае.

**Презентация:**

-Дети, а ведь мы многое знаем о нашем крае.

-Как называется наша республика?

**Дети :** Северная Осетия-Алания. Это наш родной край, наша Родина ! Здесь мы учились говорить , ходить , уважать старших, дружить.

**Воспитатель :** Ребята , и нам наверное очень повезло , что мы живем в Северной Осетии , потому что это один из самых замечательных уголков Земли с неповторимой природой и добрыми людьми . Вот и сегодня у нас на занятии гости – самые добрые люди. Они приехали к нам из разных детских садов района.

-Как называется страна, в которой мы живем? Кто знает, как зовут президента России? Столица России?

-Как называется наша малая Родина?

-Как называется столица нашей республики?

-А знаете кто глава нашей республики?

-Вы столько знаете о нашей республике. А что бы вы хотели еще узнать? А как мы можем это узнать?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно . А что вы еще можете сказать про нашу республику? … -Давайте отправимся на экскурсию, чтобы больше о ней узнать. (На экране изображение горных пейзажей).

-Вот мы подъехали к подножью гор. Здесь начинается лес. А зачем нам нужен лес? (ответы детей).

-А еще в лесу растет много лекарственных растений. (зверобой, тысячелистник, и т. д.)

-А какие животные обитают в наших лесах? Давайте покажем нашим гостям.

Задание «Собери картинку»

-Вот сколько животных обитает у нас в лесах и горах.

А еще у нас есть животные, которых осталось очень мало и они занесены в красную книгу. Они находятся под охраной. На них нельзя охотится.

Продолжим нашу экскурсию. Едем в столицу нашей республики Владикавказ. Показ слайдов и рассказ воспитателя о городе. Остановка возле осетинского театра.

-А каких знаменитых людей Осетии вы знаете?

(Воспитатель показывает стенд с портретами знаменитых артистов.)

- А у нас в группе тоже есть театр.

-Дети посмотрите на афишу. Сегодня здесь вечер осетинской поэзии. Давайте зайдем, послушаем и сами поучаствуем.

(чтение стихов, игра «Чепена»)

Наша экскурсия подошла к концу.

Все народы украшали всегда свою одежду, посуду, вещи по-своему. Вспомните, что изображено на городецкой, хохломской росписи? (цветы). А у нашего народа не роспись, а орнамент. Люди составили этот орнамент, отражая в нем красоту нашей природы.

Воспитатель показывает элементы орнамента и объясняет.

Перед вами на листочках рисунки, предметы быта и одежды. Давайте нанесем на них орнамент . Затем наши работы отправим детям детского сада «Умка» вместе с видеописьмом, чтобы они познакомились с нашей культурой.

\_-Что вы узнали интересного сегодня?

-Что бы вы еще хотели узнать?

-Вы сегодня молодцы. А сейчас попрощаемся с гостями.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 г. Беслана»**

**Интегрированная непосредственно образовательная деятельность в старшей группе.**

**Воспитатели: Темирова Л.В.**

**Бондарчук Н.Н.**

**Май 2017 г.**