**Нестандартное оборудование для занятий физкультуры в детском саду своими руками.**

Автор: Маргиева Ф.З.

инструктор по физкультурному воспитанию

 МКДОУ «Детский сад № 14 г. Беслана».

Данная статья предназначена для педагогов дошкольных образовательных учреждений, инструкторов по физкультурному воспитанию в ДОУ, а также родителям.

Детский сад — это активная составляющая жизни ребенка. Приходя каждый день в детский сад, в группу к детям, ребенок приучатся к дисциплине и определенному распорядку дня. Спортивные занятия обязательно включаются в основное расписание детского сада. Прививать любовь к физическим нагрузкам стоит постепенно и обязательно в игровой форме. В этом деле хорошо помогают элементы соревнования, эстафеты и просто активные игры, которые можно проводить в спортивном зале или на свежем воздухе. Незаменимым помощником при проведении занятий может стать нестандартное оборудование. Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции, тонизирует организм в целом. Совместное изготовление оборудования активирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами. Что же понимается под термином «нестандартное физкультурное оборудование»?

Нестандартное физкультурное оборудование – это оборудование, сделанное своими руками из списанного инвентаря, подручных средств и материалов. Такое оборудование позволяет решать сразу несколько задач:

- повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр;

- развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие;

- воображение, зрительную память;

- развивать чувство формы и цвета;

- способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

Конечно к нестандартному оборудованию предъявляются определённые санитарно-гигиенические требования.

Нестандартное оборудование должно быть:

1.Безопасным;

2.Максимально эффективным;

3.Удобным к применению;

4.Компактным;

5.Универсальным;

6.Технологичным и простым в изготовлении;

7.Эстетическим.

Представляю вашему вниманию оборудование, разработанное и применяемое в работе с детьми нашего детского сада.

**«Бильбоке – с погремушкой»**

*Цель:* Развитие произвольных движений, ловкости, сноровки и быстроты реакции. Формирование навыков самоконтроля.

*Задачи:* Вызвать интерес и положительные эмоции к физкультурным занятиям. Учить самостоятельно изготавливать поделку. Развивать воображение, актуальность. Учить работать соблюдая технику безопасности. Развивать глазомер. Координацию мелких движений. Тренировать предплечье и кисти рук.

*Материал:* Пластиковые бутылки

*Задание:* Общеразвивающие упражнения (ОРУ

**«Гантели»**

*Цель:* Укрепление мышц рук и плечевого пояса, работа которых связана с движениями грудной клетки и легких. Формирование навыков различных видов ходьбы, бега и прыжков.

*Задачи:* Учить выполнять ОРУ с предметами для развития силы рук. Воспитание чувства любови к спорту.

*Материал:*Кегли, краска золотистого цвета, песок, палочка для соединения, скотч, песок.

*Задание:* Различные общеразвивающие упражнения (ОРУ).

**«Султанчики»**

*Цель:* Развитие дыхательного аппарата (речевого дыхания), укрепление мышц рук, ног, плечевого пояса и спины

*Задачи:*Учить выполнять ОРУ с предметами, развивать ловкость, координацию движений.

*Материал:* Разноцветные ленты, палочки, колечки, клей, скотч, фольга золотистая.

*Задание:* Массаж ладоней, вращение ствола карандаша между ладонями, массаж кончиков пальцев, массаж тыльной стороны и внутренней стороны ладони.

**«Волшебное ведерко»**

*Цель:* Развитие ловкости, навыка точного попадания в цель, умения бросать разными способами.

*Задачи:* Развивать силу рук, мелкую моторику.

*Материал:*Ведро из картона, краска золотистого цвета, клей, скотч, фольга золотистого цвета, цветная бумага, пластиковые бутылки, шарики, корзина из газет.

*Задание:* Броски в цель из за головы в даль, броски в горизонтальную цель, метание в корзину левой и правой рукой (ведро используют как стойку).

**«Волшебные колечки»**

*Цель:* Укрепление мышц тела. Формирование правильной осанки.

*Задачи:* Учить выполнять ОРУ с предметом развивать ловкость, координацию движений, использовать в ОВД, подвижных играх.

*Материал:* Капсулы от шоколадного яйца, шнур, шило.

*Задание:* Различные двигательные упражнения.

**Стойки «Болванчики»**

*Цель:* Обучение различным техникам ползания. Умение сохранять равновесие. Развитие координации. Развитие духа соперничества.

*Задачи:* Учить детей перешагивать, перепрыгивать, пробегать через предметы.

(Для продвижения правым и левым боком, прямо, для метания, перебрасывания, прокатывания мячей и игры в футбол)

*Материал:* Цветная бумага, скотч, клей, коробка из под подарка и палочки.

*Задание:* Различные двигательные упражнения.

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

**«Массажер»**

*Цель:* Воздействия на активные точки шейного отдела, которые улучшают приток крови.

*Задачи:* Укреплять мышцы спины, груди и ног.

*Материал:* Капсулы от шоколадных яиц, ручки от 5 литровых бутылок, шнур, шило, рукавчики или перчатки, бусинки и пуговицы.

*Задание:* ОРУ и различные двигательные упражнения

 **«Массажные дорожки»**

*Цель:* Создание положительного эмоционального настроя. Развитие мышц нижних конечностей, координации, ловкости, внимания, массаж рефлекторных зон стопы. Формирование навыков различных видов ходьбы. Воздействие на биологически активные центры, находящиеся на ногах. Оздоровление организма ребенка, посредствам воздействия на биологические активные точки стопы.

*Задачи:*Осуществлять профилактику плоскостопия; укреплять иммунитет, развивать внимание, мышление, сообразительность. Укреплять мышцы спины. Сохранение и укрепление здоровье детей.

*Материал:*Плотная ткань, цветные крышки из под соков, камни, карандаши, пуговицы, клей, лак.

*Задание:*Ходьба и бег на носках, пятках, ладонях и стопах; скрестным шагом; просыпательная гимнастика, босохождение, предотвращение плоскостопия.

**«Волшебный колпак»**

*Цель:* Развитие внимания.

*Задачи:* Развивать зрительную память. Способствовать сплочению коллектива, внимательного отношения к друг другу.

*Материал:* Обруч, ткань.

*Задание:* Игра «Угадай, кого накрыли?» Дети передвигаются врассыпную. По команде приседают, закрывают глаза. Воспитатель накрывает одного из детей колпаком. Дети открывают глаза, угадывают, кто накрыт.

**«Попади в цель»**

*Цель:* Развитие глазомера, внимания, быстроты реакции и ловкости рук, координации движения.

*Задачи:* Умение закатить мяч в лунку. Умение работать в команде.

*Материал:* Плотная ткань с вырезанными тремя отверстиями, мяч:

*Задание:* Броски в цель.

**«Боулинг»**

*Цель:*Учить детей основным правилам игры. Упражняться в сильном и резком катании шара в кегли. Развивать глазомер, меткость.

*Задачи:*Развивать выносливость, быстроту, способствовать формированию желания стремиться к намеченной цели.

*Материал:*Половина обруча, коробки из-под подарков, алебастр, фольга цветная, скотч двусторонний, мягкие игрушки, бутылки, камни цветные, шары корзина из газет.

*Задание:* Эта развивающая игрушка может принести много пользы ребенку. За сбитые кегли начисляются очки. Играть в боулинг для детей можно командами.

**«Ветерок в бутылочки»**

*Цель:* Развивать органы дыхания.

*Задачи:* Развивает творчество, фантазию. Формирует интерес к нестандартному оборудованию.

*Материал:* Бутылки пластиковые, палочки из-под сока, пенопластовые шарики.

*Задание:* ОРУ

**«Цветы»**

Игра разработана на основе дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой. Игра используется для дыхательных упражнений.

*Цель:* Насытить организм кислородом.

*Задача:* Развитие дыхательных путей.

*Материал:* Губки, цветы, резинка.

*Задание:* ОРУ

**«Скамейка Степ»**

*Цель:* Положительное влияние на организм. Развитие выносливости. Улучшение концентрации внимания ребенка.

*Задачи:* Укреплять мышцы тазобедренного сустава и голеностопной части ноги, Развивать двигательную и эмоциональную активность. Совершенствовать координацию движений.

*Материал:*Доски из под шкафа, саморезы, краска золотого цвета, материал, лента.

*Задание:* ОРУ и различные двигательные упражнения.

**«Солнечные зайчики»**

*Задачи и цели:*учить детей перепрыгивать через лучики на двух ногах и на одной. Учить ходить по лучикам приставным шагом для профилактики и предотвращения плоскостопия, закаливания.

*Материал:* Два обруча, веревка, шило, мягкие игрушки, нитки, капсулы от шоколадных яиц.

*Задание:*Для физических упражнений и ОВД.

**«Бревно гимнастическое»**

*Цель:* Разучить разминку, направленную на развитие координации движений. Держать равновесие.

*Задачи:* Воспитывать уважение и доброжелательность к друг другу; воспитывать чувство красоты движения; развивать прыжковые качества, ловкость и координацию.

*Материал:* Бревно, краски цветные и гвозди.

*Задание:* ОРУ и различные двигательные упражнения.

**«Ветер»**

*Цель:* Развитие быстроты, находчивости, сообразительности, сноровки; умения перевоплощаться; достижение выразительности движений; овладение языком движений.

*Задачи:* Учить находить свободное пространство во время игры, развивать слуховое внимание, ловкость, произвольность действий и умение перевоплощаться.

*Материал:*Шляпа, ленты из фольги, цветы, листья, клей, краска.

*Задание:*Подвижные игры.

**«Хоккей»**

*Цель:* Предотвращение простудных заболеваний путем воздействия на активные точки лица. Выработка умения управлять мимикой. Развитие длительного непрерывного ротового выдоха, активизация губных мышц.

*Задачи:* Формировать интерес к нестандартному оборудованию. Развивать навыки самостоятельной активности, бережного обращения с пособиями.

*Материал:* Коробка картонная, клей, вырезки из журнала, скотч, бумага золотистого цвета, тара одноразовая, клей, трубки, горлышки от пластмассовых бутылок, шарики.

**«Фитнес конфетки»**

*Цель:* Развитие и укрепление всех функций организма. Развитие координации движения; умения сохранять равновесие.

*Задачи:* Укреплять нервную систему. Развитие двигательной активности. Развитие навыков поведения в социально-эмоциональной сфере и в организации сюжетно-ролевых игр.

*Материал:* Матрасы, покрывало, атласные ленточки, иголка и нитки.

*Задание:*ОВД и подвижные игры. (Спрыгивание, запрыгивание. Перекатывание, лазание, подлезание, перелезание. Перешагивание через «конфету» на четвереньках, правым боком, левым боком, лицом вперед).

**«Мочалочки»**

*Цель:* Возбуждение мышц рук и прочистка энергетических каналов рук.

*Задачи:* Укрепление мышц рук.

*Материал:* Мочалки цветные, кольца, веревочки.

*Задание:* Трут «мочалкой» всю руку до плеча, сильно нажимают на мышцы плеча и предплечья; смывают водичкой «мыло». Ведут одной рукой вверх, затем ладошкой вниз и «стряхивают воду».

***Нестандартное физкультурное***

***оборудование***

***Автор: инструктор по физической культуре***

 ***МБДОУ «Детский сад №14 г. Беслана»***

 ***Маргиева Фатима Заликоевна***